



!!!  
L'ECONOMIA PER CAPIRE IL FUTURO  
Offerta formativa





# CHI SIAMO

*L'Istituto Bruno Leoni è un think tank che interviene frequentemente nel dibattito pubblico sui temi del diritto e delle politiche pubbliche.*

*Crediamo nel valore del dibattito fra posizioni anche assai diverse, ma che sia consapevole e informato. Per questa ragione, l'Istituto promuove da più di 10 anni “IBL nelle scuole”.*

*Attraverso lezioni rivolte agli studenti delle scuole superiori e seminari di aggiornamento didattico per gli insegnanti, IBL non vuole presentare un punto di vista “ideologico”, ma fornire elementi per ragionare a mente aperta ed equipaggiare i ragazzi con gli strumenti per comprendere il dibattito pubblico sui temi dell'economia e per esercitare in maniera consapevole i loro diritti di cittadinanza come elettori al raggiungimento del diciottesimo anno di età.*



# COSA OFFRIAMO

*Le nostre lezioni, offerte in maniera totalmente gratuita, mirano ad integrare lo studio dei concetti emersi dall'insegnamento curriculare delle discipline economiche, come anche il loro collegamento ai temi del diritto, della letteratura e agli argomenti più importanti del dibattito pubblico.*

*Le nostre lezioni e i materiali didattici sono preparati dai ricercatori dell'Istituto, che vantano ruoli di rilievo nei maggiori atenei italiani ed un'esperienza consolidata nei settori di riferimento di ciascuna lezione.*

## **- AMPIA SCELTA E LEZIONI SU MISURA**

**11 MODULI DIDATTICI, REALIZZATI IN BASE A INDIRIZZO DI STUDI, ETÀ, E CONOSCENZE PREGRESSE DEGLI STUDENTI**

## **- FLESSIBILITÀ**

**LEZIONI DELLA DURATA DI 45 MINUTI  
PER GARANTIRE UNA PIÙ FACILE DISTRIBUZIONE  
NELL'ORARIO CURRICULARE**

## **- MULTIMODALITÀ**

**LEZIONI DISPONIBILI IN DIVERSE MODALITÀ:**

- VIDEOLEZIONE CONSULTABILE IN QUALSIASI MOMENTO**
- WEBINAR CON UN ESPERTO IBL IN COLLEGAMENTO (MIN. 2 CLASSI)**
- INCONTRO IN PRESENZA CON DUE O PIÙ LEZIONI PER MODULO IN UN'UNICA GIORNATA (SOGGETTO A DISPONIBILITÀ)**

## **- PROJECT MANAGER DEDICATO**

**UN RESPONSABILE DEDICATO VI ORIENTERÀ NELLA SCELTA DEL MODULO MIGLIORE PER I VOSTRI STUDENTI, SEGUENDOVI PASSO DOPO PASSO NELL'ORGANIZZAZIONE DEGLI INCONTRI, FORNENDOVI ANCHE ASSISTENZA TECNICA PER LA FRUIZIONE DELLE LEZIONI ONLINE**

**→ VANTAGGI PER  
GLI INSEGNANTI**

# VANTAGGI PER GLI STUDENTI

- SPUNTI PER LO STUDIO INDIVIDUALE**

**CONTENUTI CHE STIMOLANO LA CURIOSITÀ  
E INVOGLIANO ALLO STUDIO INDIVIDUALE**

- STRUMENTI PER CAPIRE L'ATTUALITÀ**

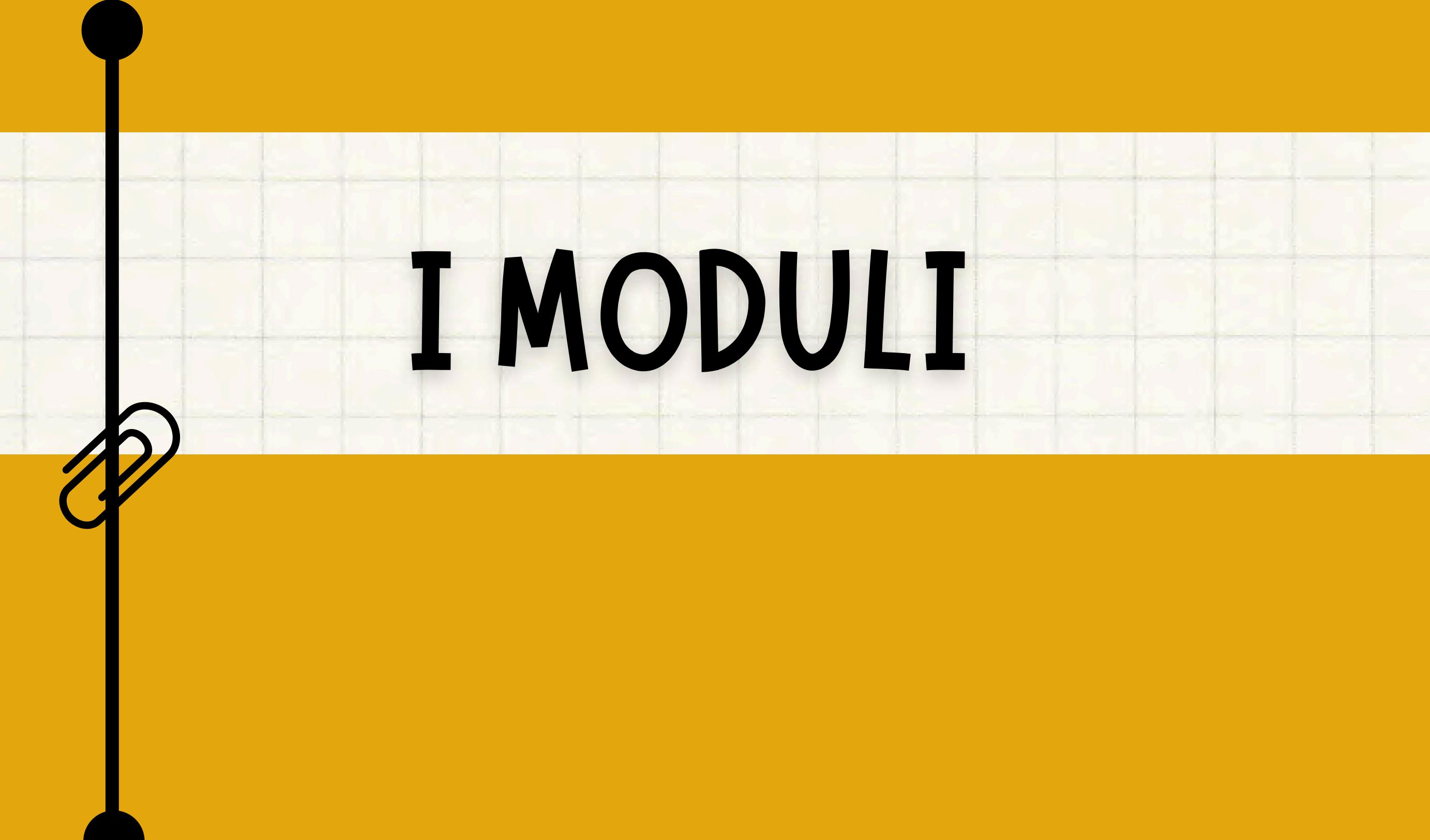
**OPPORTUNITÀ DI ESPLORARE GLI ARGOMENTI  
DI DISCUSSIONE DEL DIBATTITO PUBBLICO IN MANIERA NON  
ASTRATTA, MA ATTRAVERSO ESEMPI CONCRETI CHE FANNO  
PARTE DELLA LORO QUOTIDIANITÀ**

- MATERIALI DI APPROFONDIMENTO**

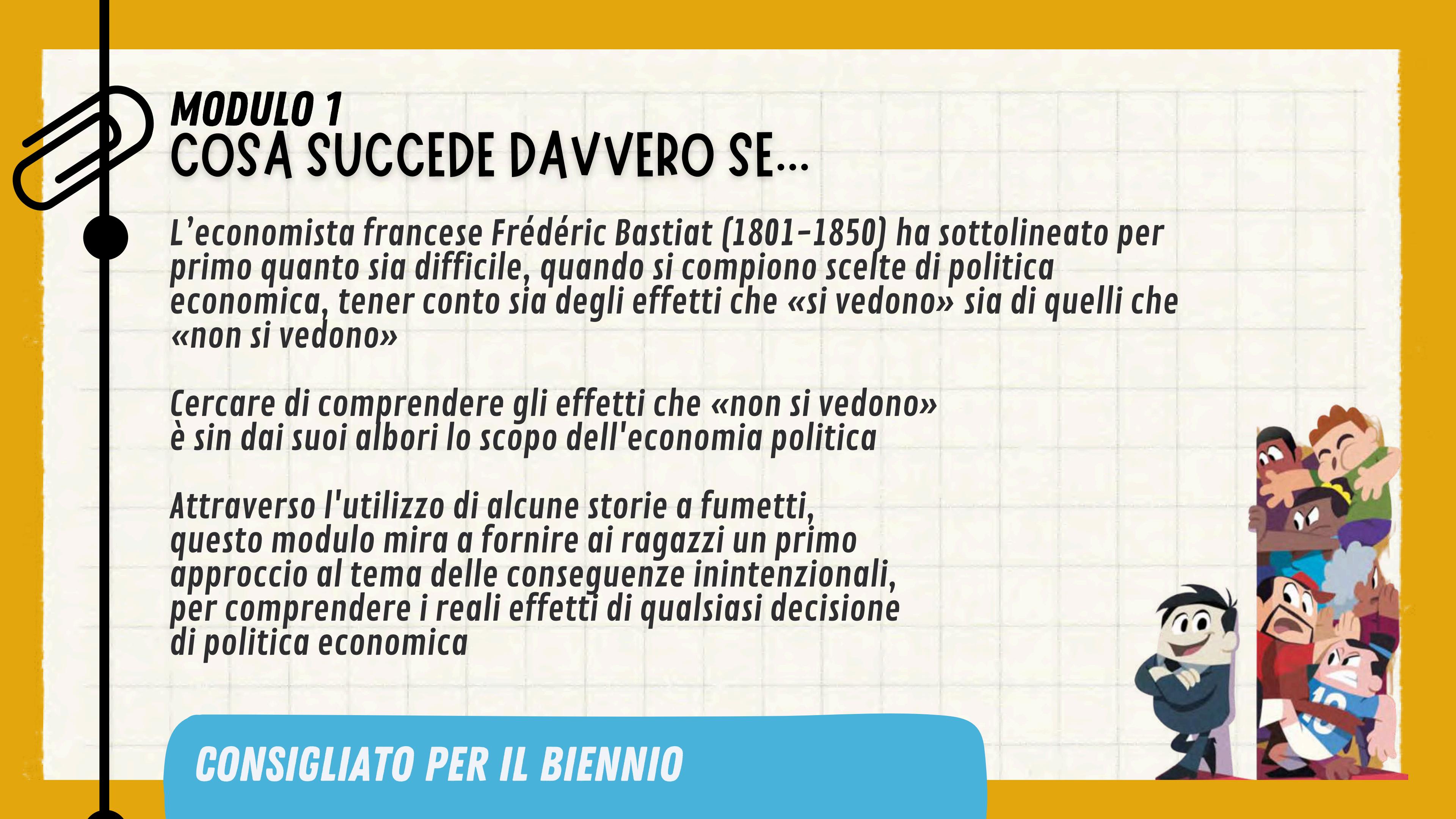
**SONO DISPONIBILI MATERIALI  
DI APPROFONDIMENTO GRATUITI PER OGNI LEZIONE  
TRATTI DAL CATALOGO IBL LIBRI**

- STRUMENTI PER LA MATURITÀ**

**CONTENUTI RILEVANTI ANCHE AI FINI DELLE TRACCE DEGLI  
ESAMI DI MATURITÀ**



# I MODULI



## MODULO 1

# COSA SUCCIDE DAVVERO SE...

*L'economista francese Frédéric Bastiat (1801-1850) ha sottolineato per primo quanto sia difficile, quando si compiono scelte di politica economica, tener conto sia degli effetti che «si vedono» sia di quelli che «non si vedono»*

*Cercare di comprendere gli effetti che «non si vedono» è sin dai suoi albori lo scopo dell'economia politica*

*Attraverso l'utilizzo di alcune storie a fumetti, questo modulo mira a fornire ai ragazzi un primo approccio al tema delle conseguenze inintenzionali, per comprendere i reali effetti di qualsiasi decisione di politica economica*

**CONSIGLIATO PER IL BIENNIO**



## MODULO 2

# L'ECONOMIA SPIEGATA DAI SIMPSON: IL COSTO-OPPORTUNITÀ

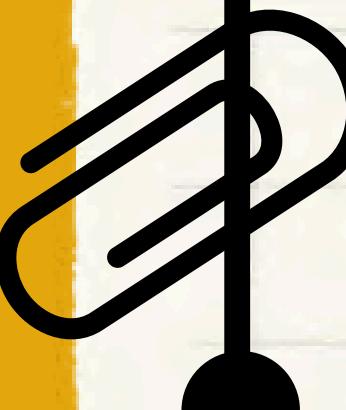
*Homer economicus: l'economia spiegata dai Simpson, a cura di Joshua Hall e pubblicato in traduzione italiana da IBL Libri, è un testo scritto da economisti accademici col gusto della cultura pop e la passione della divulgazione*

*Si tratta di un testo che si presta ad essere utilizzato come strumento didattico per spiegare concetti complessi come quelli economici*

*Questo modulo intende affrontare alcune dinamiche economiche, in particolare il tema del costo-opportunità attraverso la vita degli abitanti di Springfield*

**CONSIGLIATO PER BIENNIO E TRIENNIO**





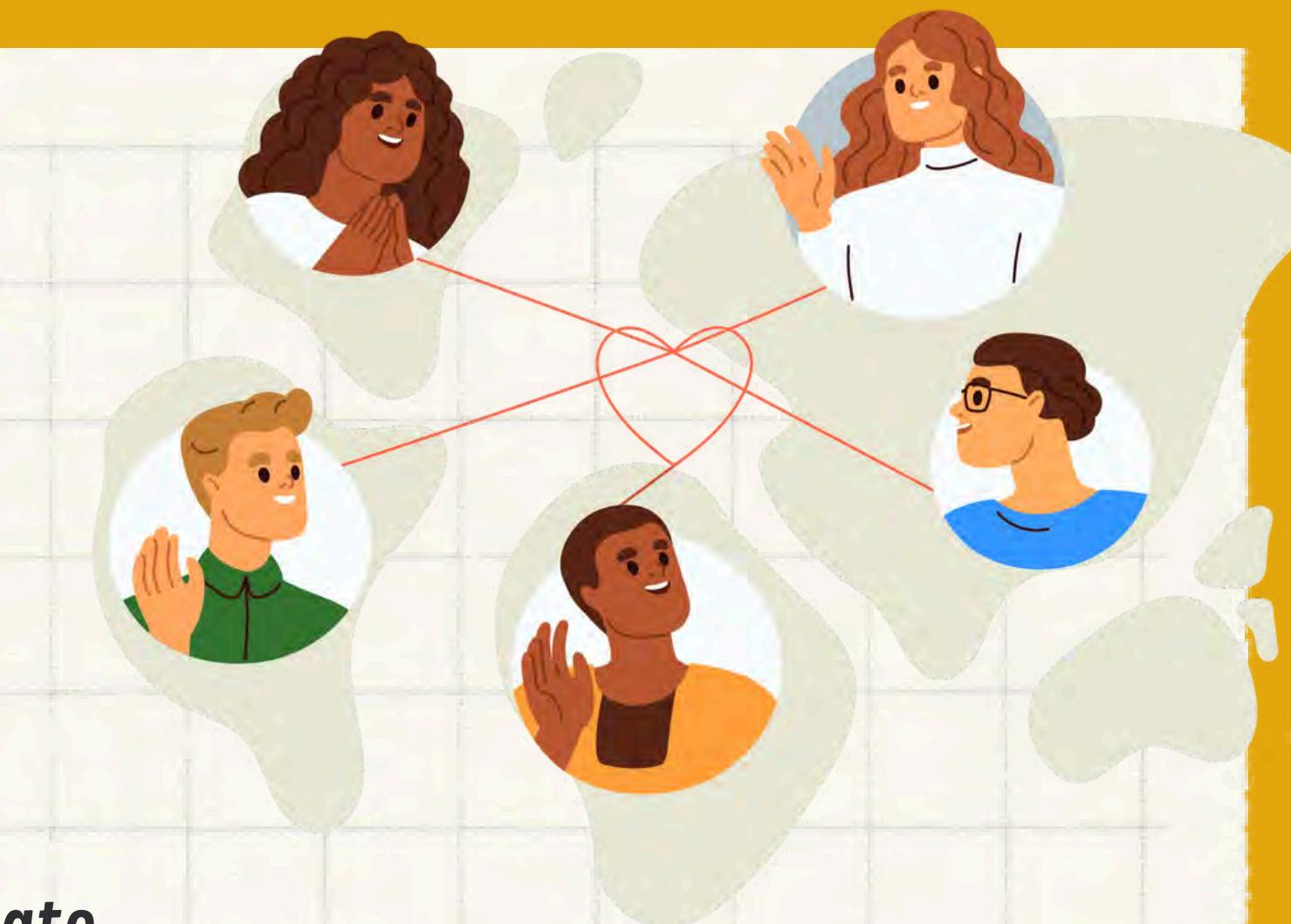
## MODULO 3 LA GLOBALIZZAZIONE

*Il mondo non è mai stato così piccolo.  
La generazione che oggi è sui banchi di scuola  
ha davanti a sé opportunità sconosciute  
ai propri nonni e genitori*

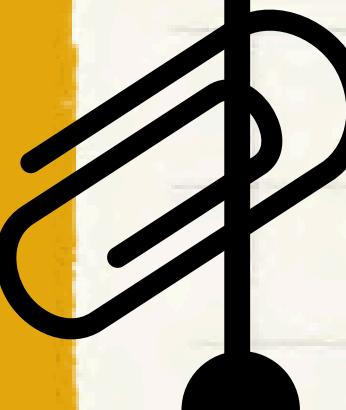
*Tutto ciò è stato reso possibile dalla globalizzazione,  
ovvero dall'estensione a tutto il pianeta dei benefici  
della cooperazione volontaria, resa possibile dal mercato.*

*Persone, idee, merci e capitali si spostano come mai accaduto prima, e la moltiplicazione  
degli scambi rende possibile soddisfare più facilmente i bisogni delle persone, tanto che la  
povertà non è mai stata così bassa nella storia dell'umanità. Scambiare significa entrare in  
una relazione vantaggiosa, e nell'epoca della globalizzazione sono spesso i Paesi più poveri  
a trarne giovamento*

*Le nostre lezioni mirano a spiegare i vantaggi di un mondo sempre più interconnesso*



**CONSIGLIATO PER BIENNIO E TRIENNIO**



## MODULO 4

# AGRICOLTURA E INNOVAZIONE

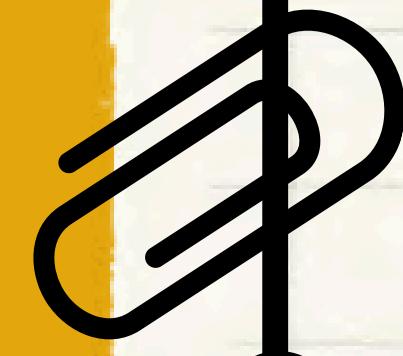
*Negli ultimi due secoli, grazie alla meccanizzazione e alla razionalizzazione dei metodi produttivi, l'agricoltura è stata finalmente in grado di fornire un apporto nutrizionale costantemente crescente*

*Insieme a vaccini, antibiotici, acqua potabile e frigoriferi l'accesso sicuro al cibo è stato una conquista che dobbiamo alla scienza e all'innovazione*

*Il modulo intende affrontare brevemente, con approccio multidisciplinare, gli aspetti storici, economici, ambientali e tecnico-scientifici del settore agro-alimentare, per riflettere su come sia possibile garantire cibo a una popolazione mondiale in continua crescita*

**CONSIGLIATO PER IL TRIENNIO**





## MODULO 5

# TUTELA DELL'AMBIENTE E CRESCITA ECONOMICA

*L'industrializzazione ha aumentato l'impatto umano sull'ecosistema, ma ci ha anche messo a disposizione i mezzi tecnici ed economici per dedicarci alla sua tutela*

*Attenzione all'ambiente e crescita economica vanno di pari passo. Dalla crescita arrivano gli investimenti in nuove tecnologie, che consentono un uso più efficiente e oculato delle risorse ambientali*

*Il modulo intende fornire alcuni strumenti per riflettere sui modi più corretti per affrontare le sfide ambientali, dall'inquinamento al cambiamento climatico, e sui costi ed i benefici delle soluzioni più spesso invocate*



**CONSIGLIATO PER IL TRIENNIO**



## MODULO 6

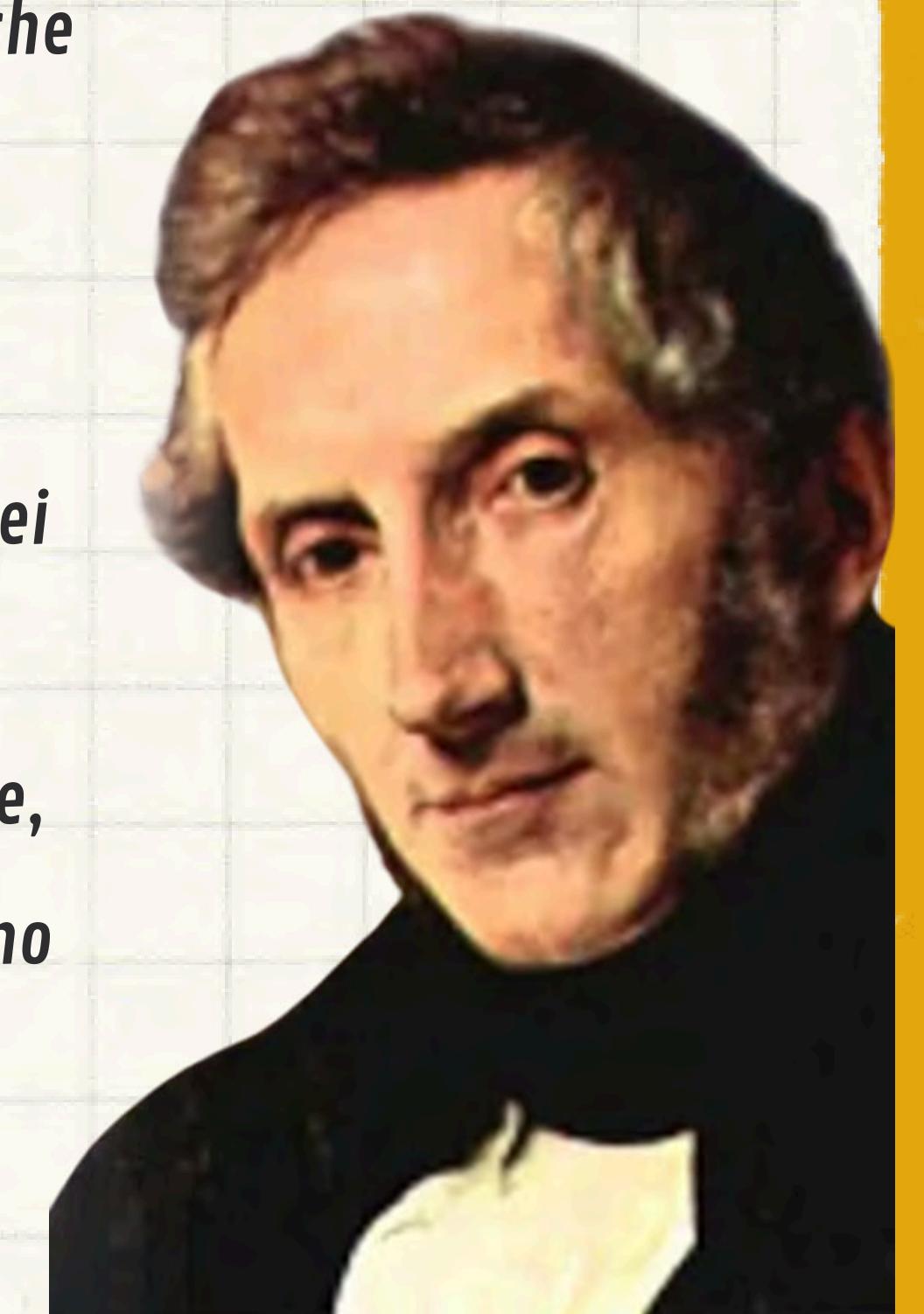
# L'ECONOMIA DEI PROMESSI SPOSI

*I Promessi Sposi sono «uno dei migliori trattati di economia politica che siano mai stati scritti».*

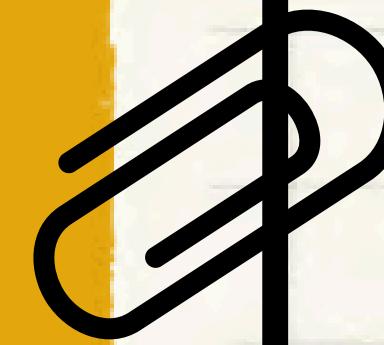
*A scriverlo era Luigi Einaudi, convinto che da questo romanzo si potessero imparare le nozioni cruciali dell'economia meglio che da qualsiasi manuale*

*Manzoni infatti conosceva bene il pensiero economico e le opere di Smith e Say, e sapeva illustrare con sapienza il sistema dei prezzi e il suo ruolo nel consentire alla società di gestire i vincoli di scarsità*

*Comprendere i fenomeni sociali è sempre arduo: le cause sono remote, difficilmente riconducibili a singoli eventi, e tantomeno a singole persone. Per questo il suo romanzo può essere uno straordinario primo passo per sviluppare strumenti adatti a comprendere i fenomeni complessi*



**CONSIGLIATO PER BIENNIO E TRIENNIO**



## MODULO 7

# COSA SUCCEDA SE USCIAMO DALL'EURO?

*Tra piani A, piani B, minibot e pugni sul tavolo, pressoché tutti i partiti politici hanno caldeggiauto, esorcizzato, pubblicamente negato e privatamente accarezzato l'ipotesi del ritorno alla lira*

*Questa lezione intende presentare le modalità, le conseguenze e i costi di tale prospettiva e gettare luce sui suoi aspetti meno conosciuti e più critici*

*Sebbene la governance dell'eurozona debba essere riformata, per il nostro paese l'uscita dall'euro sarebbe un disastro per l'economia, le finanze pubbliche e il sistema bancario. Capire quali siano i costi dell'abbandono dell'euro è essenziale per porsi seriamente il problema di come fare a starci dentro traendone il massimo vantaggio*



**COSA SUCCEDA SE USCIAMO  
DALL'EURO?**

a cura di Carlo Stagnaro



**CONSIGLIATO PER IL TRIENNIO**



## MODULO 8

# NEOCLASSICI VS. KEYNESIANI

*Da quasi un secolo gli economisti provano a reinterpretare la teoria keynesiana nei termini della teoria neoclassica*

*Il modello economico proposto da Keynes interpreta i fenomeni economici a partire da un equilibrio di sottoccupazione, in netto contrasto con quello della scuola neoclassica che, al contrario, interpreta la realtà economica soltanto allo stato di pieno impiego delle risorse*

*La discussione non è conclusa, né forse si concluderà mai, ma questa lezione si propone di sopesare l'impatto delle due scuole di pensiero sulla politica economica attuale*



**CONSIGLIATO PER IL TRIENNIO**



## MODULO 9. L'EQUITÀ INTERGENERAZIONALE: IL RUOLO DELLA MONETA E DELLE BANCHE CENTRALI

*Uno dei criteri sui quali si giudica la sostenibilità delle politiche pubbliche è il loro impatto di lungo periodo: il debito pubblico di oggi dovrà infatti essere pagato dai contribuenti di domani, cioè dai giovani*

*Ma in che modo questo debito aumenta o diminuisce, e quali sono i suoi effetti concreti per il cittadino?*

*Partendo da una riflessione su cos'è la moneta e sul ruolo delle banche centrali, questo modulo si propone di spiegare in maniera semplice i meccanismi fondamentali della politica monetaria, per poter valutare le proposte politiche sapendo quali saranno le possibili ricadute nella vita di tutti i giorni*

**CONSIGLIATO PER IL TRIENNIO**



## MODULO 10

# CONTRO IL TOTALITARISMO: LA LEZIONE DI AYN RAND

*Ayn Rand, una dei difensori più efficaci della libertà contro il totalitarismo*

*Filosofa, e autrice di molti romanzi che hanno ispirato diversi film, quali “Noi Vivi” e “La Fonte Meravigliosa”, il pensiero di Ayn Rand si sviluppa sulla difesa dei diritti individuali contro il potere spersonalizzante dei sistemi dittatoriali, che la spinse all'esilio dalla Russia e le valse la censura delle proprie opere da parte dello stesso regime fascista in Italia*

*Si tratta di un'autrice celebre negli Stati Uniti, che vogliamo quindi riscoprire in questa lezione per riflettere insieme e comprendere fino in fondo la natura dei totalitarismi*



**CONSIGLIATO PER BIENNIO E TRIENNIO**

# MODULO 11

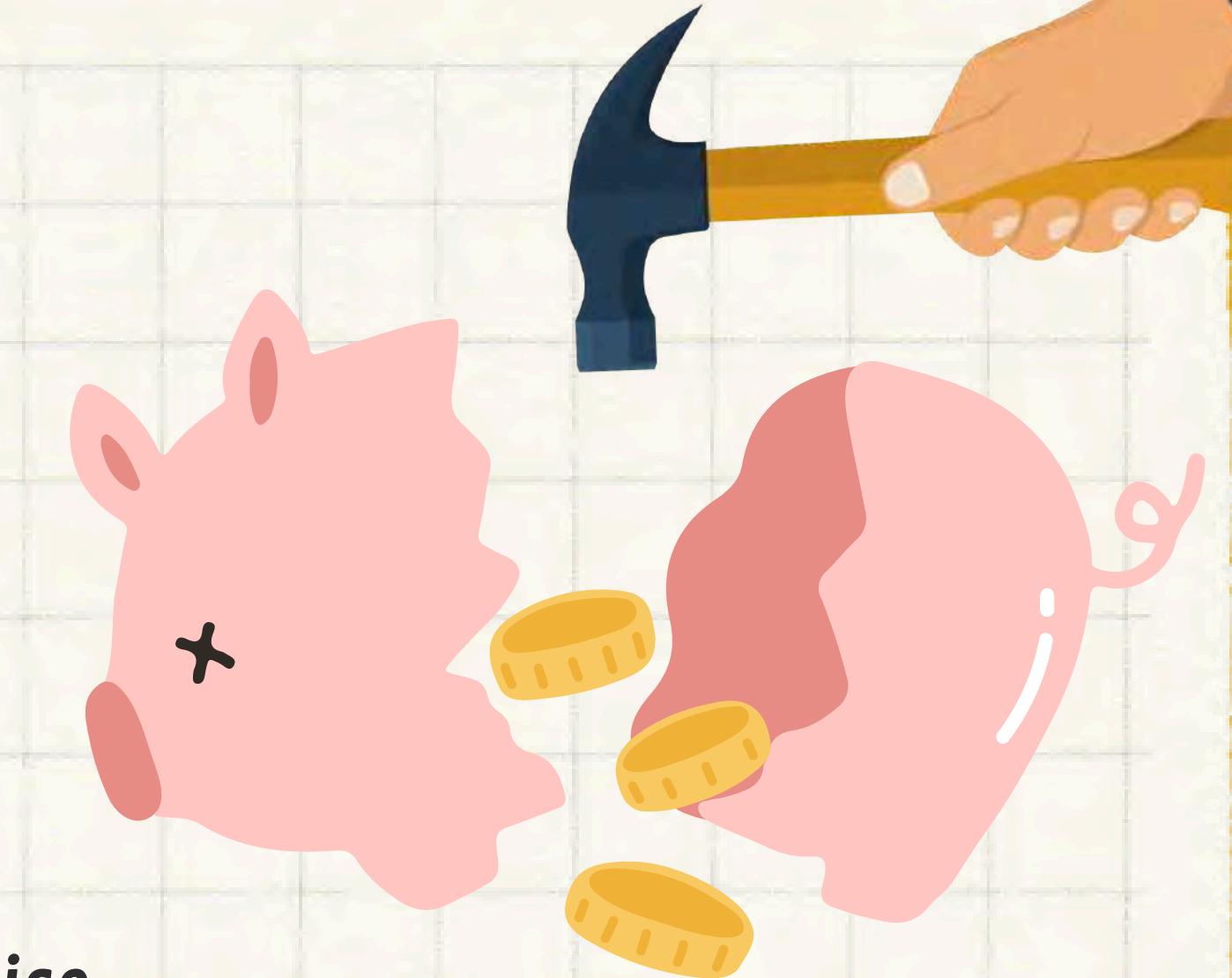
## COSA È IL PNRR?

*Da anni si parla del Piano nazionale di ripresa e resilienza.*

*Il Pnrr viene spesso invocato a sproposito come soluzione a qualsiasi problema, recente o di lungo corso, ignorandone le regole ed i limiti*

*In questa lezione, ripercorremo in maniera semplice i meccanismi dei finanziamenti europei andando ad analizzare il caso specifico del piano italiano con un occhio particolare alla differenza tra effetti attesi ed effetti reali di questa iniezione di risorse nel bilancio dello Stato, e le possibili conseguenze concrete sulla vita dei cittadini*

**CONSIGLIATO PER IL TRIENNIO**



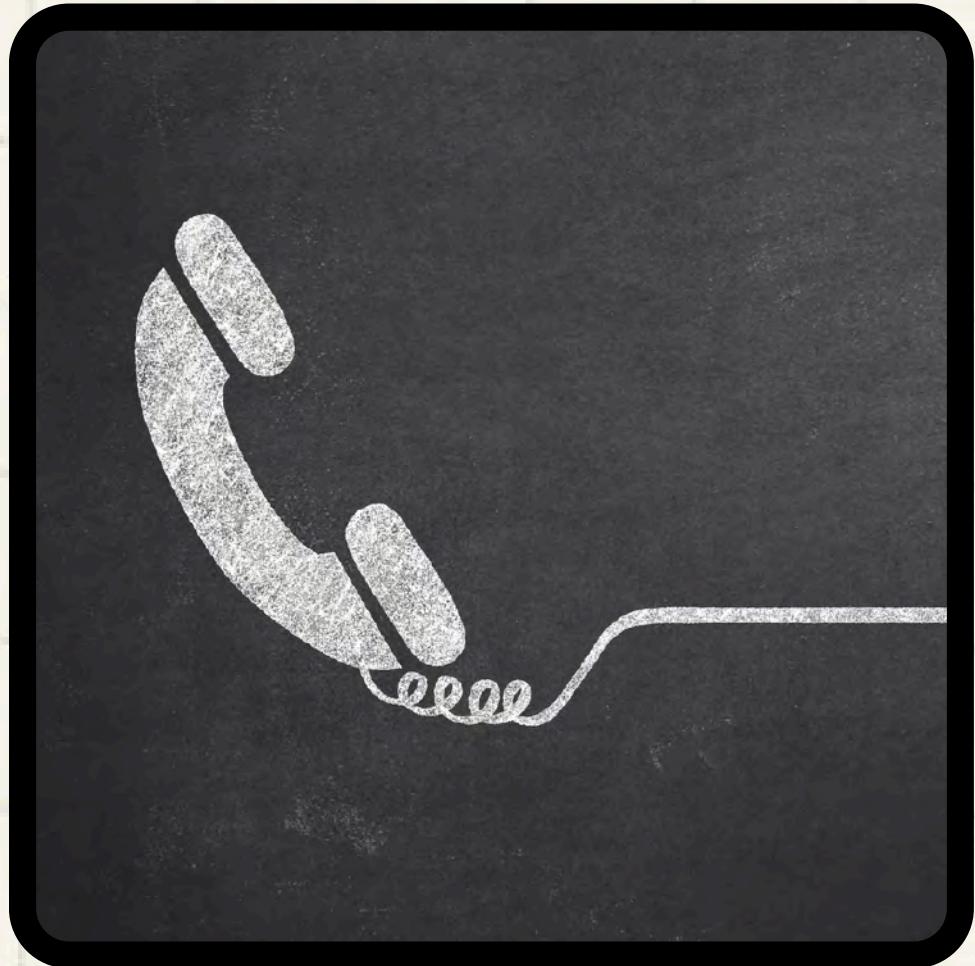
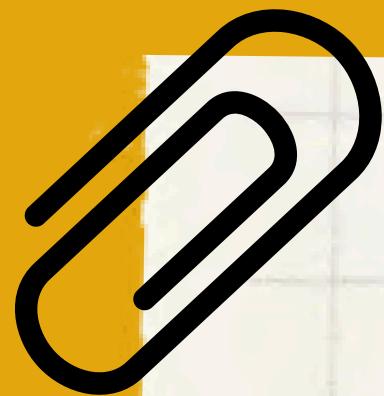
In collaborazione con



# COME RICHIEDERE LE LEZIONI

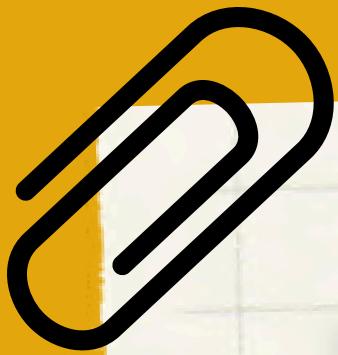
- *Compila il modulo online **CLICCANDO SU QUESTO LINK***
- *Comunicaci il numero degli studenti coinvolti*
- *Ricevi tutti i materiali per le lezioni online o concorda l'appuntamento per gli incontri con il nostro responsabile*

# INFO & CONTATTI



*Compila il modulo  
[cliccando su questo link](#)*

*Sarai ricontattato dal nostro staff per  
rispondere a tutte le tue domande*



# Vuoi saperne di più?

*yes!*

*scrivi al responsabile*  
**francesco.catalfamo@brunoleoni.org**  
*o chiamaci allo 02/36577325*



SCOPRI ANCHE I NOSTRI  
PERCORSI TRASVERSALI  
SU [BRUNOLEONI.IT](#)

*Grazie!*

